

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного образования детей «Фаворит»

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» июни 2021 года
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МАОУ ЦДО «Фаворит»
А.В. Скутин
«20» июни 2021 года
Скутин А.В.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Артемовский – город на Урале»
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – разработчик:
Михно Екатерина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Артемовский
2021 год

Содержание

1	Основные характеристики общеразвивающей программы.....	3
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цель и задачи общеразвивающей программы.....	5
1.3	Содержание общеразвивающей программы.....	5
1.4	Планируемые результаты.....	9
2	Организационно-педагогические условия.....	10
2.1	Условия реализации программы.....	10
2.2	Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	10
3	Список литературы.....	12
4	Приложение.....	13

1. Основные характеристики общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Артемовский – город на Урале» (далее – программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность общеразвивающей программы заключается в том, что туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности. Реализация позволяет воспитывать в учащихся любовь к родному краю и стране. Краеведческая деятельность – универсальный инструмент и испытанное средство в системе духовно – нравственного воспитания, является эффективным воспитательным средством и обладает большим образовательным потенциалом. Программа представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагога по воспитанию интереса к малой Родине у детей дошкольного возраста. И предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих методов расширения представлений о родном крае, природе, воспитание любви к Родине, толерантности и чувство гордости за достижения страны.

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07.12.2018 № 3;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году»;
- письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП (с изменениями на 20.12.2018);
- муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов», утвержденная

постановлением Администрации Артемовского городского округа от 31.10.2018 № 1185-ПА;

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения центра дополнительного образования «Фаворит»;

- положение МАОУ ЦДО «Фаворит» «Требования к дополнительным общеразвивающим программам и порядок их утверждения».

Адресат программы: учащиеся 5-7 лет. Группы разновозрастные. Количество учащихся в группе – 12 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Особенности набора: для детей в возрасте 7-9 лет возможно зачисление на второй год обучения, без освоения материала первого года обучения.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения: 1 год.

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая. Возможен полный или частичный переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий – Google сервисы, Zoom.

Уровень освоения – базовый.

Перечень видов занятий: беседа, практическое занятие, мастер-класс.

Перечень форм подведения итогов: практическое занятие, игра, открытое занятие, выставка, мастер – класс.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: развитие и социализация личности ребёнка путём организации их познавательной, игровой и продуктивной деятельности в процессе знакомства с родной страной и городом, природным богатством, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование представлений о России как о родной стране, о родном городе и Урале, как о малой Родине, формирование чувства любви к своему родному краю, представлений.

Развивающие:

- развитие представлений о природном наследии родного края, своей роли в его сохранении, знакомство с живыми существами Артёмовского района и Урала.

Воспитательные:

- воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых, воспитание культуры обращения с организмом и усвоение правил поведения и личной гигиены.

1.3 Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0.5	0.5	Беседа
1.1	Знакомство с образовательной программой	1	0.5	0.5	Беседа
2	Наша Родина – Россия	4	2	2	Карта
2.1	Карта мира. Праздники.	2	2	0	Карта
2.2	Многонациональная страна	2	0	2	Карта
3	Малая Родина – Артемовский	8	4	4	Рисунок
3.1	Где же я?	2	1	1	Рисунок
3.2	Знакомые улицы	1	1	1	Рисунок
3.3	Артемовский – город на Урале	2	2	0	Рисунок
3.4	Почему улица так называется?	2	2	1	Рисунок
3.	Мой двор – моя улица	1	0	1	Рисунок
4.	Такие разные времена года на Урале	4	2	2	Календарь погоды
4.1	Времена года	2	1	0	Календарь погоды
4.	12 месяцев на Урале	1	1	1	Календарь погоды
4.3	Календарь погоды	1	0	1	Календарь погоды
5	Природа и могучие царства	8	4	4	Игра
5.1	Классификации деревьев и кустарников	1	1	0	Игра
5.2	Растения и ягоды Урала	1	1	0	Игра
5.3	Царства животных, птиц, рыб и насекомых	2	1	1	Игра

5.4	Дикие и домашние животные	1	0	1	Игра
5.5	Съедобные и несъедобные грибы	2	1	1	Игра
5.6	Настольная игра «Могучие царства»	1	0	1	Игра
6	Я – человек	7	3	4	Игра
6.1	Части тела человека	2	1	1	Игра
6.2	Правила поведения дома, в школе и в гостях	2	2	1	Игра
6.3	Личная гигиена ребенка	2	3	1	Игра
6.4	Мое тело	1	0	1	Игра
7	Труд уральцев	3	2	1	Рисунок
7.1	Профессия. Уральские профессии	1	1	0	Рисунок
7.2	Уважение к профессиям	1	1	0	Рисунок
7.3	Рисунок «Профессии»	1	0	1	Рисунок
8	Итоговая аттестация	1	0	1	Опрос
8.1	Итоговый опрос	1	0	1	Опрос
Итого:		36	18	18	

Содержание учебного (тематического) плана:

1. Вводное занятие
 - 1.1. Знакомство с образовательной программой.
Теория: Беседа о содержании тематик программы.
Практика: Правила поведения. Техника безопасности.
2. Наша Родина – Россия
 - 2.1. Карта мира. Праздники.
Теория: Название страны и расположение на карте мира. Основные государственные праздники.
 - 2.2. Многонациональная страна
Практика: Просмотр художественного сериала «Мульти – Россия».
3. Малая Родина – Артемовский
 - 3.1. Где же я?
Теория: Название города.
Практика: Прогулка.
 - 3.2. Знакомые улицы.
Теория: Домашний адрес.
Практика: Прогулка.

- 3.3. Артемовский – город на Урале.
Теория: Артемовский – город на Урале.
- 3.4. Почему улица так называется?
Теория: Названия улиц.
Практика: Рисунок.
- 3.5. Мой двор – моя улица.
Практика: Рисунок «Мой двор – моя улица».
4. Такие разные времена года на Урале
Теория: Времена года и их основные различия. 12 месяцев на Урале.
Практика: Ведение «Календаря погоды».
- 4.1. Времена года.
Теория: Времена года и их основные различия. Наблюдения за погодой.
- 4.2. 12 месяцев на Урале.
Теория: Азы Уральской погоды.
Практика: Игра «Времена года». Наблюдение за погодой.
- 4.3. Календарь погоды.
Практика: Ведение «Календаря погоды».
5. Природа и могучие царства
Теория: Классификации деревьев и кустарников. Растения и ягоды Урала. Царства животных, птиц, рыб и насекомых. Дикие и домашние животные. Съедобные и несъедобные грибы.
Практика: Настольная игра «Могучие царства».
- 5.1. Классификации деревьев и кустарников.
Теория: Классификации деревьев и кустарников.
- 5.2. Растения и ягоды Урала.
Теория: Растения и ягоды Урала.
- 5.3. Царства животных, птиц, рыб и насекомых.
Теория: Царства животных, птиц, рыб и насекомых.
Практика: Создание альбома «Царства».
- 5.4. Дикие и домашние животные.
Теория: Дикие и домашние животные.
Практика: Подвижная игра.
- 5.5. Съедобные и несъедобные грибы.
Теория: Съедобные и несъедобные грибы.
Практика: Альбом «Царство грибов».
- 5.6. Настольная игра «Могучие царства».
Практика: Настольная игра «Могучие царства».
6. Я – человек
- 6.1. Части тела человека.
Теория: Основные части тела человека.
Практика: Пластилиновое тело (макет).
- 6.2. Правила поведения дома, в школе и в гостях.

Теория: Понятие «Приличие». Домашние правила поведения.
Школьная дисциплина. Как вести себя в гостях.

Практика: Игра «В гостях и дома».

6.3. Личная гигиена ребенка.

Теория: Аспекты личной гигиены. Полезные привычки.

Практика: Появление полезных привычек.

6.4. Мое тело.

Практика: Игра «Мое тело».

7. Труд уральцев

7.1. Профессия. Уральские профессии.

Теория: Перечень Уральских профессий. Понятие «Профессия».

7.2. Уважение к профессиям.

Теория: Аспекты уважения к профессиям.

7.3. Рисунок «Профессии».

Практика: Рисунок «Профессии».

8. Итоговая аттестация

8.1. Проведение опроса.

Практика: Проведение итогового опроса.

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

- Умеет рассказать о своем родном городе, назвать улицу, на которой живет, умеет рассказывать по образцу;
- Имеет представление о природных памятниках.

Метапредметные:

- Знает семейные праздники, имеет постоянные обязанности по дому, профессии своих родителей, умеет составлять семейное древо;
- Знает, что такое Российская Федерация, о городе Артемовском, как малой Родине, имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна.

Личностные:

- Владеет принципами охраны природы, отслеживает собственные действия по сохранению природных ресурсов;
- Расширения представления у детей: о себе, о семье, о «Малой Родине», о природе родного края, о России.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы:

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете № 201, общей площадью 47 кв.м. с необходимой мебелью, оборудованием, инструментами и материалами.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования имеет среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

Методические материалы:

- учебный план по модулям программы;
- Календарный учебный график по программе;
- Учебные пособия «О добре и о зле» сказки, былины, пословицы, поговорки, песни, «Русская изба», «Народная роспись», «Памятники природы АГО», настольная игра «Нашей родиной гордимся», «Зеленый город», «Японский Журавлик», карта «Природа Урала»;
- Книги серии «Малахитовая провинция», «Крестьянский сарафан», «Медное платье Урала», «Наследники Икара», «История Урала», «История религий», «Времен связующая нить», «Истоки творчества», «Истоки ремесла», «Художественная культура Урала», «Демидовские гнезда», «Мой род в истории»;
- Разработки по темам, плакаты, листовки, буклеты;
- Государственная символика Российской Федерации широкого формата.

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации (что проверяется)	Форма аттестации
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none">- техника безопасности при работе с колюще-режущими предметами;- техника безопасности при поведении в учебном кабинете;- наблюдение за отношением к погоде	Наблюдение Беседа Календарь погоды
Аттестация по завершению реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- освоение видов растительности Урала;- оценивание уровня познавательного интереса;- применение освоенных знаний и навыков при выполнении творческой работы	Итоговое занятие Диагностическая карта Выставка творческих работ

Оценочные материалы:

Диагностика результативности освоения общеразвивающей программы проводится через отслеживание результатов освоения учебного материала. Контроль осуществляется следующим образом: входной контроль проводится в начале учебного года, итоговый контроль проводится в конце учебного года. Виды оценки качества знаний: контрольное занятие, выставка. Контроль проводится в форме практического занятия и выставки.

Фиксация производится в диагностическую карту учащихся по основным показателям (Прил.1): соответствие заявленной теме, аккуратность исполнения, самостоятельность выполнения, эстетичность композиции.

Цель проведения – определение уровня усвоения программы (высокий, средний, удовлетворительный).

3. Список литературы

Литература для педагога:

1. Багрова, Л. А. «Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения» - М.: ТКО «АСТ», 1995;
2. Брылин, А. И., Коверда, П. Т. «Артёмовский краеведческий словарь» / 1998-й;
3. Ивченкова, Г. «Удивительный мир природы», Верхне-Волжское книжное издательство, Ярославль, 1986 г.;
4. Королева, А. В. «Естествознание для малышей» журнал «Начальная школа» 1998г. №10;
5. Ляхов, П. Р. «Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные» /- М.: ТКО «АСТ», 1995;
6. Прокуронова, Т. Н. «Азбука города Артёмовского», 2019;
7. Рыжова, Н. А. «Наш дом – природа» Журнал «Школа» 1998г. №10;
8. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека;
9. Сысолятин, Ф. Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, 328 с.

Литература для учащихся и родителей:

1. Акимускин, И. «Причуды природы» (Ч. 1) / Учебное издание;
2. Багрова, Л. А. «Юный натуралист». Я познаю мир - М.: АСТ, 2012;
3. Любимцев, В. В. «Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему?» - М.: Дрофа, 2005;
4. Петров, В. В. «Растительный мир нашей Родины» / М., Просвещение, 1991;
5. Рянжин, С. В. «Экологический букварь» - С.-Петербург, 2004.

4. Приложение

Приложение 1. Диагностическая карта учащихся

Ф.И. ребенка	1	2	3	Уровень освоения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				